



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
DİYANET AKADEMİSİ
Eğitim Programları ve Koordinasyon Daire Başkanlığı

ARAPÇA HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI
(Uzaktan Eğitim)

ANKARA
2024

Bu eğitim programının hizmet içi eğitim kurslarında uygulanması 20.03.2024 tarihli ve E-88331529-774.01.02-4896137 sayılı onay ile uygun görülmüştür.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	4
I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI.....	5
II. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA ESASLARI	5
III. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU	7
IV. PROGRAMDA YER ALAN DERSLER	8
1. DİL BİLGİSİ.....	8
2. METİN OKUMALARI.....	13

GİRİŞ

Her alanda büyük bir değişimin yaşandığı günümüzde, bireyin toplumda var olabilmesi için kendisini yenilemesi ve geliştirmesi zorunlu hale gelmiştir. Kendini yenileme ve geliştirme zorunluluğu bireyin eğitime olan ihtiyacını da gün geçtikçe artırmaktadır. Topluma yönelik din hizmeti ve din eğitimi sunan personelin yeni gelişmeler doğrultusunda kendini yenilemesi, meslekî bilgi ve becerilerini geliştirmesi bu noktada ayrıca önem arz etmektedir. Kişisel ve meslekî gelişim bakımından kendini yenilemenin, toplumsal yaşamın giderek karmaşık hale geldiği çağımızda gelişigüzel değil, sistemli ve programlı olarak karşılanması, önemli bir husus olarak karşımıza çıkmaktadır.

Toplumunu din konusunda aydınlatmakla görevli Diyanet İşleri Başkanlığımız bu ulvi misyonu ülkenin her bir noktasında görev yapan 150 bine yaklaşan personeli aracılığıyla yerine getirmektedir. Vatandaşlarımıza çağın gereklerine uygun, onların ihtiyaç ve problemlerine çözüm üreten, manevi hayatlarını zenginleştiren etkin bir din hizmeti ve din eğitimi sunulabilmesi için Başkanlığımızca personel yeterliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekteştirilmekte ve bu amaçlar doğrultusunda program geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Din hizmetlerini yürüten personelin Arapça ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlayan “Arapça Hizmet İçi Eğitim Programı” da bu kapsamda yapılan çalışmalardan biridir. Programın hazırlanmasındaki temel etkenler řu şekilde özetlenebilir:

1. Din hizmetlerinin merkezini oluşturan vaaz ve irşat faaliyetlerinin temel kaynaklarından olan Kur’an-ı Kerim ve hadis-i şerifleri, temel düzeyde kavrayabilen daha fazla personel yetiştirilmesi,
2. Başkanlığımız tarafından Kur’an-ı Kerim ve hadis-i şerifler başta olmak üzere temel İslam bilimlerine dair kadim kaynakları okuyup anlayabilen, tevarüs eden kültürel değerleri çağın gereksinimlerine göre yorumlayabilen personel yetiştirmeyi amaçlayan ve Arapça ağırlıklı bir program yapısına sahip olan “ihtisas eğitimine” hazırlanmaya çalışan personelin çalışmalarına katkıda bulunulması,
3. Başkanlığımızca gerçekteştirilen en önemli faaliyetlerden biri olan hac ve umre hizmetlerinin etkinliğinin artırılmasına katkı sağlanması,
4. Ülkemizdeki mülteci kardeşlerimize yönelik sunulan din eğitimi ve din hizmetlerine katkı sağlanması,
5. Dini yüksek öğrenim programlarına devam eden personelin eğitim süreçlerinin desteklenerek kurumsal kapasite ve personel yeterliklerinin geliştirilmesi,

Kısaca bu ve benzeri saiklerden hareketle din hizmetleri ve meslekî bilgi açısından önemli bir rol üstlenen Arapça ile ilgili personel yeterliklerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla birim uzmanları tarafından “Arapça Hizmet İçi Eğitim Programı” hazırlanmıştır.

Ancak 2019 yılının sonlarına doğru Çin’de başlayıp kısa süre içerisinde bütün dünyaya yayılan Covid-19 salgın hastalığı hayatın birçok alanını olumsuz etkilemiştir. Eğitim-öğretim öğretim faaliyetleri bu olumsuz durumdan en fazla etkilenen konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda daha önceden geliştirilip uygulama onayı alınan Arapça Hizmet İçi Eğitim Programı salgın sürecinin getirmiş olduğu sınırlıklar da göz önünde bulundurularak yeniden yapılandırılmıştır.

I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu program ile kursiyerlerin;

1. Arapça ile ilgili temel düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmaları,
2. Kur'an-ı Kerim ve hadis-i şerifleri anlayabilmeleri,
3. İslami ilimlere ilişkin temel kaynaklardan yararlanabilmeleri,
4. Hac ve umre hizmetleri, mültecilere yönelik din eğitimi ve din hizmetlerini daha etkin bir şekilde sunmaları hedeflenmektedir.

II. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA ESASLARI

1. Program, Dil Bilgisi, Arapça Metin Okumaları derslerinden oluşmaktadır.
2. Programın uygulanmasında dersler ve krediler tablosu esas alınacaktır.
3. Program haftada 10 saat toplam 240 krediden/6 aydan oluşmaktadır.
4. Salgın hastalığının getirdiği zorunluluklar ve sınırlıklar; zamanın etkin ve verimli kullanılması ile personelin öğrenme ihtiyaçları göz önünde bulundurularak programda konuşma ve yazma alanlarına yer verilmemiştir.
5. Sınıf mevcudunun ideal dil öğretimi kriterlerine uygun olmasına dikkat edilmelidir.
6. Esnek çerçeve öğretim programı anlayışına dayalı olarak hazırlanan programda öğretmenler, programın genel amaçları doğrultusunda kursiyerlerin bilgi düzeylerini, ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak muhtevanın sınırlarını belirleyebileceklerdir.
7. Kursiyer sayısının fazla olması durumunda hazır bulunuşluk düzeyleri birbirine yakın kursiyerleri tespit etmek üzere öğretici tarafından bir değerlendirme yapılmalı; sınıflar bu değerlendirmeye göre oluşturulmalıdır.
8. Kursiyerler programın genel amaçları ve kazanımları hakkında bilgilendirilmelidir.
9. Program uygulanırken kursiyerlerin hazır bulunuşlukları dikkate alınmalı, konuların anlatımı kursiyerlerin seviyesine göre ayarlanmalıdır.
10. Derslerden azami verim alınabilmesi için öğretmenler, konuya yardımcı kaynaklardan da istifade ederek hazırlanmalıdır.
11. Programda olabildiğince uygulamaya öncelik verilmelidir.
12. Kursiyerlerin derse daha etkin katılımı sağlanmalı ve bu konuda öğretici tarafından kursiyerler cesaretlendirilmelidir.
13. Kursiyerlerin ilgi ve dikkatleri canlı tutulmalıdır.
14. Program, verilecek ödev ve etkinliklerle desteklenmelidir.
15. Derslerin daha etkin ve verimli geçmesi için görsel, işitsel ve yazılı materyallerden yararlanılmalıdır.

16. Yeni cümle kalıpları oluşturulurken öncelikle kursiyerler tarafından bilinen kelimelerin kullanılması sağlanmalıdır.
17. Kursiyerlerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri tespit edilmeli, uygun öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımı ve öğretim ortamının bu çerçevede düzenlenmesi sağlanmalıdır.
18. Derslerin anlatımında konunun yapısına göre farklı eğitim-öğretim yöntemlerinden yararlanılmalıdır.
19. İlgi, ihtiyaç ve beklentiye göre program kapsamında tespit edilen temel ve yardımcı kaynaklardan yararlanmanın yanı sıra öğretici tarafından ek materyaller geliştirilmelidir.
20. Kursiyerlere sözlük kullanım becerisi kazandırılmalı ve sözlük kullanımı alışkanlık haline getirilmelidir.
21. Programın uygulanması sırasında konuların özelliğine göre uzman kişilerden yararlanılmalıdır.
22. Kursiyerlerin dil gelişimine katkı sağlayacağı öğretici tarafından tespit edilen Arapça filmler, videolar, testler, internet siteleri, hikâye metinleri, kelime kartları gibi eğitsel materyallerden yararlanılmalıdır.
23. Öğrenmenin bütün aşamalarında uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yer verilmelidir.

III. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

DERSLER		I. DÖNEM 3 AY	II. DÖNEM 3 AY
1.	DİL BİLGİSİ	6x12=72	6x12=72
2.	METİN OKUMALARI	4x12=48	4x12=48
TOPLAM		120	120
GENEL TOPLAM		240	

IV.PROGRAMDA YER ALAN DERSLER

1. DİL BİLGİSİ

DİL BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM ESASLARI

1. Sarf ve Nahiv kuralları ile ilgili gerekli bilgiler verildikten sonra olabildiğince uygulama yapılmalıdır.
2. Kursiyerlerde meleke haline gelmesi için konular örneklerle pekiştirilmelidir.
3. Konular işlenirken ezberlemekten ziyade kavramayı gerçekleştirmek için, gerekli yerlerde Türkçe dil bilgisi ile karşılaştırmalar yapılmalıdır.
4. Sarf ve Nahiv kaideleri okunacak metinler üzerinde kursiyerlere uygulamalı olarak gösterilmelidir.
5. Yapılacak ölçme-değerlendirme etkinliklerinde kursiyerlerin zayıf oldukları noktalar tespit edilmeli ve bu eksikliklerin telafisi yönünde çalışmalar yapılmalıdır.
6. Program kapsamında tespit edilen kaynaklar takip edilmek koşuluyla ihtiyaç olması durumunda Sarf ve Nahiv kaidelerini desteklemek, pekiştirmek üzere klasik kaynaklardan da istifade edilmelidir.
7. Programın genel amaçları ve dersin kredisi göz önünde bulundurularak, konular arasında öncelik belirlenmeli, temel gramer konuları üzerinde yoğunlaşılmalıdır. Gramer konularındaki ana metin ve gramer konusu ders ortamında işlenmelidir. Kitapta yer alan alıştırmalarla ilgili ise, kısa örnekler çözülerek diğer alıştırmaların ödev etkinlikleri ile yapılması sağlanmalıdır.

DİL BİLGİSİ DERSİ I (6x12=72)

KONULAR	KAYNAKLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. Cümle2. Müzekker ve Müennes İsimler3. Müfred, Müsennâ ve Cem'i4. Cem'i Çeşitleri5. Marife ve Nekre İsimler6. İsim Cümlesi (Mübtedâ-Haber)7. Fiil Çeşitleri (Mazi, Muzârî, Emir)8. Fiil Cümlesi9. Fiil Cümlesi (Mefûlün Bih)10. Harf-i Cerler11. Muzâfün İleyh İrâbı12. Sıfat13. Müsennânın İrâbı14. Cem'i Müzekker Sâlimin İrâbı15. Müsennâ Nûn'unun Hazfi-İzâfette Cem'i Müzekker Sâlim16. Cem'i Müennes Salimin İrâbı17. Cem'i Teksîrin İrâbı18. Sahîh ve İlletli Fiil19. Muzâri Fiilin Nasbı20. Muzâri Fiilin Cezmi21. Zamirlerin Kullanımı22. Ef'âl-i Hamse23. Zamirlerin Kullanımı (İsimlere Bitişen Zamirler)24. Sahîh Fiillere Bitişen Merfû Zamirler25. Sahîh Fiillere Bitişen Mansûb Zamirler26. Soru Edatları ve Cevapları27. İsm-i İşâret28. İsm-i Mevsû29. İsm-i Mansûb30. Haber Çeşitleri	<p style="text-align: center;">Temel Kaynaklar</p> <p>el-Kavâidu'l-Arabiyye el-Müyessere I-II, Mahmud İsmail Sînî-İbrahim Yusuf es-Seyyid-Muhammed er-Rıfâi eş-Şeyh, Cantaş Yayınları.</p> <p style="text-align: center;">Yardımcı Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Emsile.2. Binâ.3. Maksûd.4. Avâmil.5. en-Nahvu'l-Vâdih, Mustafa Emin.6. İlmu's-Sarf, Raci el-Esmer.7. et-Tatbiku's-Sarfi, Abduh er-Râcihî,8. Arapça Dil Bilgisi, M. Meral ÇÖRTÜ.9. Arapça-Türkçe Sözlük, Serdar MUTÇALI.	<ul style="list-style-type: none">❖ İlk derste Arapça eğitiminde sarf ve nahiv kurallarını bilmenin önemi üzerinde durularak gramerin bir dili öğrenmede araç olduğu amaç olmadığı konusunda farkındalık oluşturulacaktır.❖ Gramer konuları programda öngörüldüğü şekilde uygulama ağırlıklı işlenecektir.❖ Gramer konuları işlenirken şema, tablo, ppt vb. eğitim-öğretim araçları kullanılarak konuların rahat anlaşılmasına çalışılacaktır.❖ Konular anlatılırken gereksiz detaylara girmekten kaçınılacaktır.❖ Arapça öğretiminde dil bilgisi kuralları bir bütünlük arz ettiğinden bütün kurallarla ilgili kursiyerlerin bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır.❖ Gerekli olan noktalarda konuların anlaşılması için öğretici kursiyerlere rehberlik edecektir.❖ Konular ele alınırken muhatap kitlenin hazır bulunuşlukları da göz önünde bulundurularak ayet ve hadislerden de örnekler verilecektir.❖ Gerek sınıf içi gerekse ödev etkinlikleri ile konuların pekişmesi sağlanacaktır.

<p>31. Haberin Mübtedâdan Önce Gelişi 32. Kâne ve Kardeşleri 33. İne ve Kardeşleri 34. Sıfat Çeşitleri 35. Esmâ-i Hamse ve İrâbı</p>		<p>❖ Programın genel amaçları ve dersin kredisi göz önünde bulundurularak, ana metin ve ilgili gramer konusu sınıf ortamında işlenmelidir. Alıştırmalarla ilgili kısa örnekler çözülerek diğer alıştırmaların ödev etkinlikleri ile yapılması sağlanmalıdır.</p>
---	--	--

DİL BİLGİSİ DERSİ II (6x12=72)

<ol style="list-style-type: none">1. Temyîz2. Sayıların Müzekkerliği ve Müennesliği3. Sayıların Temyîzi4. Misâl Fiiller ve Zamirlere İsnâdı5. Ecvef Fiil ve Zamirlere İsnâdı6. Sahîh Mudaaf Fiil ve Zamirlere İsnâdı7. Nâib-i Fâil8. Mechûl Fiil9. Zaman ve Mekân Zarfı10. Hâl11. Hâl Çeşitleri12. İstisnâ13. Atıf14. Nefiy15. Lâzım ve Müteddâ Fiil16. İki Mefûl Alan Fiiller17. Mefûlu Mutlak18. Mefûlu Lî Eclih19. Mukârebe, Recâ ve Şuru' Fiilleri20. Şart ve Edatları21. Şartın Cevabına Fâ Gelmesi22. Sayıların İrâbı23. Fâil Sigasında Gelen Sayılar24. Mebnî İsimler25. Mebnî Fiiller26. Gayr-i Munsarifler27. Meksûr, Menkûs ve Memdûd İsimler28. Kâne ve Kardeşleri29. İnne'nin Hemzesinin Meksûr Olduğu Durumlar30. Cinsi Nefyeden Lâ31. Te'kid32. Bedel33. İstisnâ34. Haber ve Soru Edatı Olan Kem35. Taaccüb	<p style="text-align: center;">Temel Kaynaklar</p> <p>el-Kavâidu'l-Arabiyye el-Müeyssere II-III, Mahmud İsmail Sînî-İbrahim Yusuf es-Seyyid-Muhammed er-Rıfâi eş-Şeyh, Cantaş Yayınları.</p> <p style="text-align: center;">Yardımcı Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Emsile.2. Binâ.3. Maksûd.4. Avâmil.5. en-Nahvu'l-Vâdih, Mustafa Emin.6. İlmü's-Sarf, Raci el-Esmer.7. et-Tatbiku's-Sarfî, Abduh er-Râcihî,8. Arapça Dil Bilgisi, M. Meral Çörtü.9. Arapça-Türkçe Sözlük, Serdar Mutçalı.	<ul style="list-style-type: none">❖ Gramer konuları programda öngörüldüğü şekilde uygulama ağırlıklı işlenecektir.❖ Gramer konuları işlenirken şema, tablo, ppt vb. eğitim-öğretim araçları kullanılarak konuların rahat anlaşılmasına çalışılacaktır.❖ Konular anlatılırken gereksiz detaylara girmekten kaçınılacaktır.❖ Arapça öğretiminde dil bilgisi kuralları bir bütünlük arz ettiğinden bütün kurallarla ilgili kursiyerlerin bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır.❖ Gerekli olan noktalarda konuların anlaşılması için öğretici kursiyerlere rehberlik edecektir.❖ Konular ele alınırken muhatap kitlenin hazır bulunuşlukları da göz önünde bulundurularak ayet ve hadislerden de örnekler verilecektir.❖ Gerek sınıf içi gerekse ödev etkinlikleri ile konuların pekişmesi sağlanacaktır.❖ Programın genel amaçları ve dersin kredisi göz önünde bulundurularak, ana metin ve ilgili gramer konusu sınıf ortamında işlenmelidir. Alıştırmalarla ilgili kısa örnekler çözülerek diğer alıştırmaların ödev etkinlikleri ile yapılması sağlanmalıdır.
---	--	---

36. Medh ve Zemm Fiilleri 37. Münâdâ 38. Arapça Sözlük Kullanımı		
---	--	--

2. METİN OKUMALARI

METİN OKUMALARI DERSİ UYGULAMA ESASLARI

1. Metin Okumaları dersinin en temel hedefi kursiyerlerde okuma becerisi geliştirme olmalı; ihtiyaç duyulan yerlerde dil bilgisi konularında hatırlatıcı kısa açıklamalar yapılmalıdır.
2. Uygulama esnasında metinlerde geçen kelimelerin eş anlamlı ve zıt anlamlıları ile tekil kelimelerin çoğulları, çoğul kelimelerin de tekilleri öğretilmelidir.
3. Uygulama esnasında metinlerde geçen kalıp ifade ve deyimlerin açıklamaları yapılmalıdır.
4. Kursiyerlerin metin içi, metin dışı, metinler arası anlam kurma ve söz varlığını geliştirmelerine yönelik stratejiler uygulanmalıdır. Bu bağlamda seçilen metinlerde geçen ve kursiyerler tarafından bilinmeyen kelimeler görsel araçlar, tanımlamalar, bireysel sözlük oluşturma gibi farklı teknikler kullanılarak kavranmalı ve böylece kelime dağarcığının geliştirilmesine katkı sağlanmalıdır.
5. Program kapsamında tespit edilen kaynaklar takip edilmek koşuluyla ihtiyaç olması durumunda kursiyerlerin Arapça okuma becerilerini geliştirmek, desteklemek ve pekiştirmek üzere yardımcı kaynaklardan da istifade edilebilir.
6. Programın genel amaçları ve dersin kredisi göz önünde bulundurularak, temel konu metinleri üzerinde yoğunlaşılmalıdır. Metinlere ilişkin alıştırma ile ilgili ise, kısa örnekler çözülerek diğer alıştırma ile ödev etkinlikleri ile yapılması sağlanmalıdır.

KONULAR	KAYNAKLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hüden ve Rahmetün 2. El-Hadîsu'ş-Şerîf 3. El-Vatanü'l-Arabî 4. Keyfe Eteallamü'l-Lügâte Ceyyiden I-II 5. El-Muallimu'l-Evvel 6. El-Vakt 7. Ed-Dayfu'l-Ekûl 8. Müezzînü'n-Nebî Bilâl b. Rebâh 9. Üsretî 10. El-Îsâru ale'n-Nefs 11. Es-Sadîku Vakte'l-Hâce 12. Ebu'l-Ala el-Maarrî ve Ğulâmün Arabiyyün 13. Evâmiru'l-Esed 14. Tevâzuu'l-Halife 15. Hadâretü'l-Arab ve'l-Müslimîne fi Bilâdi'l-Ġarb 16. Luġz 17. Min Merâkizi't-Ta'lîmi'l-İslâmî fi İfrikâ 18. Ceddetü Ömer b. Abdilaziz 19. Ahbârun Tayyîbetun 20. Fimâ Ba'd 21. El-Memleketü'l-Arabiyyetu's-Suudiyyetu 22. Min Ahbâri'l-Hamkâ ve'l-Müġaffelîn 23. Mus'ab b. Umeyr 24. El-E'yâd fi'l-İslâm 25. Risâletün min Mekke 26. El-İskenderiyye 27. Ebu Zer el-Ġıfârî 28. Ba'de Hamsîne Seneten 29. El-Halîfetu'l-Mahdiyyu ve'l-A'rabî 30. Ricâlun ve Mevâkifu I-II 31. Es-Sefer 32. Zatü'n-Nitâkeyn 	<p>Temel Kaynaklar el-Kıraatü'l-Müeyssere I, Mahmud İsmail Sinî, Muhammed Adil Şaban, Cantaş Yayınları.</p> <p>Yardımcı Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasasu'n-Nebiyyin, Ebu'l-Hasan en-Nedvî. 2. es-Siretu'n-Nebeviyye Ebu'l-Hasan en-Nedvî. 3. el-Kıraa li'l-Müslimin-I-III. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Öncelikle Metin Okumaları dersi ile ilgili genel ilkeler üzerinde durulacaktır. ❖ Okuma parçaları ile ilgili içerik tartışmasına girmekten kaçınılacaktır. ❖ Temel dil beceri alanları birbiriyle ilintili olduğundan dil bilgisi alanıyla ilgili elde edilmiş kazanımlara ihtiyaç duyuldukça kısa atıflarda bulunulacaktır. ❖ Dil eğitiminde kelime hazinesinin ne kadar önemli olduğu gerçeği göz önünde bulundurularak kursiyerlerin daha fazla kelime dağarcığına sahip olmaları için gerekli etkinlikler yapılacaktır. ❖ Programın genel amaçları ve dersin kredisi göz önünde bulundurularak, temel konu metinleri üzerinde yoğunlaşılacaktır. Metinlere ilişkin alıştırmalarla ilgili kısa örnekler çözümlenerek diğer alıştırmaların ödev etkinlikleri ile yapılması sağlanmalıdır. ❖ Başkanlığımız hutbelerinin kurum web sayfasında yayımlanan Arapça çevirilerinden yararlanılacaktır.

<p>33. Zekâü'l-Etfâl 34. El-Hürriyetü ve'l-Müsâvâtü ve'l-İhâu fî'l-İslâm 35. Sıhhatu'l-Akli ve'l-Cismi 36. Muhacirün ve Ensâriyyun 37. Min Ahbâri Cuhâ 38. Kelimetün Cedîdetün 39. Men Allemenî Harfen Sirtu lehû Abden 40. El-Kudsü Arabiyyetün</p>		
--	--	--

METİN OKUMALARI DERSİ II (4x12=48)

<ol style="list-style-type: none">1. Ene Kâdimun ila'r-Riyâd2. Fî Sebîlillah3. Ez-Zevcetu'l-Âkiletü4. El-Hadîsü'sh-Şerîf5. Min Üdebâi'l-Müslimîn: el-Câhiz6. Vesâilu'n-Nakl Hadîsen ve Kadîmen7. El-Haccâc ve A'rabî8. El-Müste'miu'l-Vahîd9. El-Kavâmîs10. El-İst'imâr ve'l-Ümmetü'l-İslâmî11. Mea'r-Râî12. El-Kadî'z-Zekîyyü13. Fethu Mekke14. Hel Tehtubu'l-Fetâtu'l-Fetâ?15. Kelimâtun Arabiyyetun fî'l-İnciliziyeye16. El-Miâtu I-II17. Min Ahbâri Cuhâ18. İ'kdu'l-Lü'lüi19. El-Hivâyât20. El-Fushâ ve'l-Âmmiyyetu I-II21. Men Tereke Şey'en fî'l-Harâmi Nâlehu fî'l-Helâli22. Min Edebi'l-Mahcer: Lestu Edrî23. Et-Terbiyyetu'r-Riyâdiyyetu24. Ekremu Min Hâtim25. Lu'betun Luğaviyyetun26. El-Fîlu Sadîkî27. Min Ulemâi'l-Müslimîn: El-Bîrûnî28. El-Bahsu an Şukkatin29. Ömer b. Abdilaziz30. U'allimuke Selâse Sıfât31. Bitâka ve Risâle	<p>Temel Kaynaklar</p> <p>el-Kıraatü'l-Müeyssere II, Mahmud İsmail Sinî, Muhammed Adil Şaban, Cantaş Yayınları.</p> <p>Yardımcı Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kasasu'n-Nebiyin, Ebu'l-Hasan en-Nedvî.2. es-Siretu'n-Nebeviyye Ebu'l-Hasan en-Nedvî.3. el-Kıraa li'l-Müslimin-I-III.	<ul style="list-style-type: none">❖ Öncelikle Metin Okumaları dersi ile ilgili genel ilkeler üzerinde durulacaktır.❖ Okuma parçaları ile ilgili içerik tartışmasına girmekten kaçınılacaktır.❖ Temel dil beceri alanları birbiriyle ilintili olduğundan dil bilgisi alanıyla ilgili elde edilmiş kazanımlara ihtiyaç duyuldukça kısa atıflarda bulunulacaktır.❖ Dil eğitiminde kelime hazinesinin ne kadar önemli olduğu gerçeği göz önünde bulundurularak kursiyerlerin daha fazla kelime dağarcığına sahip olmaları için gerekli etkinlikler yapılacaktır.❖ Programın genel amaçları ve dersin kredisi göz önünde bulundurularak, temel konu metinleri üzerinde yoğunlaşılacaktır. Metinlere ilişkin alıştırmalarla ilgili kısa örnekler çözülerek diğer alıştırmaların ödev etkinlikleri ile yapılması sağlanmalıdır.❖ Başkanlığımız hutbelerinin kurum web sayfasında yayınlanan Arapça çevirilerinden yararlanılacaktır.
--	--	--